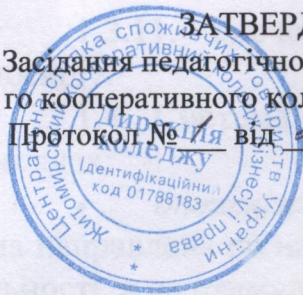


З А Т В Е Р Д Ж Е Н О
Засідання педагогічної ради Житомирсько-
го кооперативного коледжу бізнесу і права
Протокол № 11 від 28 серпня 2018 р.

Наказ № 25-ог від 31.08.18



Положення про рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників Житомирського кооперативного коледжу бізнесу і права

1. Загальні положення

1.1. Наступне положення визначає порядок організації та проведення рейтингової оцінки діяльності педагогічних працівників коледжу.

1.2. *Рейтингова оцінка діяльності педагогічних працівників* коледжу здійснюється з метою активізації та розвитку творчої професійної діяльності, стимулювання неперервної освіти, професіонального росту, підвищення персональної відповідності за результати навчання і виховання молоді, забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці.

1.3. *Головними завданнями введення рейтингової оцінки є:*

1.3.1. створення інформаційної бази для аналізу й оцінки результатів діяльності педагогічних працівників;

1.3.2. визначення кращих показників;

1.3.3. відповідність сучасним тенденціям розвитку освіти в Україні;

1.3.4. посилення зацікавленості педагогічних працівників у підвищенні своєї професійної кваліфікації, освоєнні передового педагогічного досвіду, творчому підході до організації навчально-виховного процесу;

1.3.5. забезпечення більшої об'єктивності оцінки якості діяльності педагогів за рахунок повноти та достовірності інформації;

1.3.6. посилення колективної зацікавленості педагогів у покращенні навчальних досягнень студентів;

1.3.7. диференціація оцінки діяльності для забезпечення стимулювання найкращих педагогічних працівників;

1.3.8. широке залучення досвідчених викладачів, викладачів-методистів до навчання молодих фахівців, надання їм практичної допомоги у формуванні педагогічної майстерності, освоєнні й використанні передового педагогічного досвіду, вироблення умінь пошукової та дослідно-експериментальної діяльності;

1.3.9. створення позитивних умов для професійно-особистісного розвитку педагогічних працівників, здатних до свідомого осмислення та оцінювання власного досвіду, усвідомлення своєї місії у професійній адаптації та становленні молодих викладачів;

1.3.10. стимулювання прагнення педагога до самовдосконалення, саморозвитку, самореалізації, вміння прогнозувати й змінювати свою діяльність на предметному, рефлексивному та особистісному рівнях;

1.3.11. вивчення, узагальнення та поширення перспективного педагогічного досвіду.

1.3.11. вивчення, узагальнення та поширення перспективного педагогічного досвіду.

1.4. Система визначення рейтингу викладачів коледжу ґрунтується на таких засадах:

- *оптимізація* – при вирішенні питань матеріального стимулювання система направлена не на штрафні санкції стосовно менш результативних показників діяльності, а на стимулювання праці осіб, що мають кращі результати в роботі;
- *прозорість* – доступна система показників, за якими визначається рейтинг;
- *достовірність* – отримання достовірної інформації на підставі сформованої системи показників форм статистичної звітності;
- *достатність* системи показників – отримання інформації, що включає в себе перелік критеріїв, достатніх для оцінки та матеріального заохочення роботи особи, що проходить рейтингове оцінювання;
- *доступність* – легкість сприйняття системи оцінювання та забезпечення вільного доступу до неї;
- *гнучкість* – можливість встановлення нових пріоритетів за рахунок зміни показників для оцінки видів діяльності.

1.5. Система рейтингового оцінювання побудована на таких основних положеннях:

1.5.1. Системна оцінка результатів усіх видів діяльності викладачів за основними напрямками роботи: навчальна, методична, організаційна, виховна, а також з урахуванням заохочень, дотримання виконавчої і трудової дисципліни викладачів за звітний період.

1.5.2. Підлягають об'єктивному оцінюванню балами закінчені види роботи.

1.5.3. Забезпечення справедливого балансу між оцінкою різних видів роботи, яке досягається шляхом усестороннього обговорення положень системи рейтингового оцінювання колективом коледжу.

1.6. Рейтингова оцінка діяльності педагогічних працівників проводиться два рази за навчальний рік.

2. Методика розрахунку рейтингової оцінки

2.1. Рейтингова оцінка діяльності педагогічних працівників визначається за результатами поточного навчального року з урахуванням окремих видів виконаної роботи та їх бальної оцінки:

Назва роботи	Кількість балів			
	норматив	виставлених		
		виклада- чем	головою ЦК	адмініст- рацією
1	2	3	4	5
1. Організаційна робота				
1.1. Керівництво цикловою комісією	до 20			
1.2. Керівництво групою	до 20			
1.3. Керівництво гуртком (секцією СНТ)	до 10			
1.4. Завідування кабінетом навчальним (лабораторією)	до 10			
1.5. Профорієнтаційна робота	до 10			
1.6. Ведення навчальної документації	до 10			

1	2	3	4	5
2. Навчальна робота				
2.1. Рівень успішності (за результатами семестрового контролю):				
Абсолютна: 95-100%, якісна: 60% і більше	30			
95-100%, якісна: 55-60% і більше	25			
90-100%, якісна: 50%;	20			
90-100%, якісна: 40-49%;	5			
90-100%, якісна: менше 40%;	0			
2.2. Рівень успішності (за результатами ДКР, ККР):				
Абсолютна: 95-100%, якісна: 60% і більше	10			
95-100%, якісна: 55-60% і більше	5			
90-100%, якісна: 50%;	3			
90-100%, якісна: 40-49%;	2			
90-100%, якісна: менше 40%;	0			
2.3. Керівництво роботою студентів і їх участь (за 1 учасника) у:				
- наукових конференціях секцій СНТ;	2			
- загальноколеджній науково-практичній конференції ;	5			
- науково-практичній конференції студентів вищих навчальних закладів Укоопспілки	10			
3. Методична робота				
3.1. Стан навчально-методичного комплексу навчальної дисципліни	до 20			
3.2. Рецензування навчально-методичної літератури (за одну роботу)	2			
3.3. Створення і використання відеофільмів, презентацій, слайдів у навчальному процесі	10			
3.4. Взаємовідвідування занять	2			
3.5. Підготовка і проведення відкритого заняття, виховного заходу	до 10			
3.6. Розробка і впровадження нових форм, методів і нових технологій навчання	до 10			
3.7. Підготовка методичної розробки	до 15			
3.8. Видання досвіду роботи НМЦ "Укоопосвіта"	5			
3.9. Участь в підготовці та проведення засідань педагогічної ради, методичної ради, конференцій, семінарів доповіді	10			
виступи	5			
3.10. Участь в підготовці та проведення засідань циклової комісії доповіді	5			
виступи	2			
3.11. Підготовка навчально-методичних посібників за планом НМЦ "Укоопосвіта"	15			
3.12. Опублікування наукових статей у фахових виданнях	15			
3.13. Участь у роботі секцій НМЦ "Укоопосвіта"	5			
3.14. Участь в обласних методоб'єднаннях викладачів фахових дисциплін	2			
3.15. Проходження курсів підвищення кваліфікації, стажування із здобуттям відповідного документу (у рік проходження)	5			

1	2	3	4	5
4. Виховна робота				
4.1. Участь студентів групи (більше 20% студентів) у виховних, спортивних та інших заходах, під час проведення тижнів спеціальностей	10			
4.2. 100% відвідування студентами навчальних занять (відсутність пропусків без поважних причин)	до 20			
4.3. Чергування в гуртожитку (за одне чергування)	1			
5. Заохочення				
5.1. Додаткові бали за роботу, яка не врахована у вище перерахованих показниках	до 20			

2.2. Застосовуються штрафні санкції до педагогічних працівників за:

Зміст упущень і помилок	Кількість балів		
	норматив	виставлених	
		головою ЦК	адміністрацією
1	2	3	4
1. Виконавча та трудова дисципліна			
1.1. Неявку без поважної причини на засідання педагогічної ради, циклової комісії, чергування в гуртожитку	20		
1.2. Запізнення на роботу без поважної причини	15		
1.3. Зрив занять без поважної причини	30		
1.4. Притягнення до дисциплінарної відповідальності працівника	70		

2.3. У кінці кожного семестру навчального року кожен викладач складає звіт про свою педагогічну діяльність та здійснює самооцінку, проставляючи бали в 3-й колонці таблиці. Голова циклової комісії погоджує бали і проставляє в 4-й колонці таблиці. Від адміністрації бали погоджують заступники директора з відповідних напрямів роботи і записують їх у 4-й колонці. Після цього кожному викладачеві виводиться загальна сума балів за навчальний рік.

2.4. У кінці навчального року рейтингові оцінки за два семестри сумуються. Ця сума балів визначає рейтингове місце викладача у загальному списку всіх педагогічних працівників коледжу.

2.5. Відповідно до рейтингового місця або пропорційно до загальної суми набраних балів педагогічні працівники преміюються, відповідно розподіляється навчальне навантаження на наступний навчальний рік, встановлюється кваліфікаційна категорія під час атестації, переглядаються контракти на педагогічну діяльність викладача.

2.6. Узагальнені дані діяльності педагогічних працівників та їх рейтингова оцінка обговорюються і затверджуються на засіданні методичної ради коледжу.

2.7. Зведені таблиці рейтингової оцінки педагогічних працівників вивішуються для ознайомлення у методичному кабінеті.

2.8. Результати рейтингової оцінки педагогічних працівників обговорюються на засіданнях циклових комісій та педагогічної ради.